

Novičnik DBL (št. 4, letn. IV., 2. marec 2022)

Zbor članov DBL (Zoom, četrtek, 10. marec 2022, ob 14.00)

Vabimo vas na zbor članov DBL, ki bo **10. 3. 2022, ob 14.00** in bo potekal preko aplikacije Zoom. [Vabilo >>](#)
Program: *Otvoritev Zbora članov, potrditev dnevnega reda, izvolitev delovnega predsedstva Zbora članov in izvolitev verifikacijske komisije; Pogovor s predsednico ZBDS Damjano Vovk, Finančno in programsko poročilo DBL za leto 2021; Finančni in programski načrt DBL za obdobje 2022–2023; Razno.* Člani z urejenimi članskimi obveznostmi in glasovalno pravico boste dogodek spremljali preko Zooma, saj se bo na ta način izvajalo tudi glasovanje. Zbor članov bodo lahko vsi spremljali preko pretočnega kanala Youtube ZBDS.

ZBDS obvešča: razpis za podelitev Goropevškovih priznanj in Goropevškovih listin v letu 2022

Komisija za Goropevškova priznanja in Goropevškove listine je objavila razpis za podelitev Goropevškovih priznanj in Goropevškovih listin v letu 2022. Rok za oddajo predlogov je 30. junij 2022. [Več >>](#)

Knjižnoljubci oz. Mesec knjižnoljubcev

Sekcija za splošne knjižnice pri ZBDS vabi k sodelovanju v akciji Knjižnoljubci oz. Mesec knjižnoljubcev. [Promocijski material in več informacij tukaj >>](#) #knjiznoljubci #knjižnoljubci #splosneknjiznice #splosneknjiznice #branje #knjiznice #knjižnice #zbd

Javna obravnava predloga Pravilnika o spremembah Pravilnika o izvajanju knjižničnega nadomestila

Obveščamo vas, da je do 11. marca 2022 v javni obravnavi predlog Pravilnika o spremembah Pravilnika o izvajanju knjižničnega nadomestila. Več na [portalu Knjižničarske novice >>](#)

»Open Science of Slovenia« – priložnosti in pasti, 2. 3. 2022, ob 10.00, Zoom

Svet za razvoj pri SAZU pripravlja danes, 2. 3. 2022, posvet na temo **Priložnosti in pasti odprtega spletnega objavljanja znanstvenih dosežkov – vzpostavitev enovite slovenske platforme »Open Science of Slovenia«**. Posvet bo skušal potrditi tezo, da ima odprta znanost pomembno vlogo pri krepitvi učinka, kakovosti, učinkovitosti, preglednosti in integritete raziskav in inovacij, ter da zbližuje znanost in družbo. [Vabilo in več >>](#)

Posvet »Vzpostavljanje modela uvajanja e-knjig v šolske knjižnice«, 2. 3. 2022, ob 10.00, Zoom

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport vabi danes, 2. 3. 2022, ob 10. uri na javni posvet v okviru projekta **Vzpostavljanje modela uvajanja e-knjig v šolske knjižnice** (preko platforme Zoom). [Povezava na vabilo >>](#)

Predstavitveni video Oddelka BINK

Na [Facebook strani Oddelka za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo FF UL](#) si lahko ogledate nov predstavitveni video Oddelka BINK.

NIJZ priporočila za knjižnice

Na portalu Knjižničarske novice so zbrane povezave do aktualnih [NIJZ priporočil za knjižnice >>](#).

Zazrti v prihodnost ali 3. izobraževalni dan Društva bibliotekarjev Gorenjske

13. 11. 2021 so se gorenjski bibliotekarji družili na Zoom-u v sklopu izobraževalnega dne »Knjižničarji: pogled v prihodnost«. [Vabljeni k ogledu posnetkov predavanj >>](#)

Nalepke za leto 2022

Obveščamo vas, da smo vsem, ki ste že poravnali članarino, že poslali nalepko za leto 2022. Če še niste, vas vabimo, da tudi letos obnovite članstvo v DBL. Plačilo članarine je možno le z nakazilom na TRR račun društva. Za pomoč pri plačilu vam ponujamo [QR kodo](#). Prosimo, da sporočite morebitne spremembe osebnih podatkov (naslov, e-mail ipd.). [Več informacij >>](#) in [Povabilo k včlanitvi v sekcije >>](#).

Obveščamo vas o novih znanstvenih in strokovnih objavah, ki vam jih priporočamo v branje:

Dreisiebner, S., Vilar, P., Žumer, M. et al. (2021). Facilitation of information literacy through a multilingual MOOC considering cultural aspects. *Journal of Documentation*, 77(3), 777–797.

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JD-06-2020-0099/full/html>

Izvleček: The purpose of this paper is to demonstrate the rationale, technical framework, content creation workflow and evaluation for a multilingual massive open online course (MOOC) to facilitate information literacy (IL) considering cultural aspects. The results show that first the designed workflow was suitable in practice and led to the implementation of a full-grown MOOC. Second, the implementation itself provides implications for future projects developing multilingual educational resources. Third, the evaluation results show that participants achieved significantly higher results in a standardized IL test after attending the MOOC as mandatory coursework. Fourth, self-motivation to complete the MOOC showed to be a challenge for students asked to attend the MOOC as nonmandatory out-of-classroom task. It seems that multilingual facilitation alone is not sufficient to increase active MOOC participation. This paper presents an innovative approach of developing multilingual IL teaching resources and is one of the first works to evaluate the impact of an IL MOOC on learners' experience and learning outcomes in an international evaluation study.

Fras Popović, S. (2021). Spodbujanje motivacije za branje pri mladih hokejistkah in hokejistih. *Otrok in knjiga*, 48(110), 41–57. <https://www.mb.sik.si/revija-otrok-in-knjiga-st-110.html>

Izvleček: Mariborska knjižnica je v sodelovanju s Hokejsko drsalnim klubom Maribor razvila program bralnih spodbud Hokejska bralna postava, za katerega je leta 2019 prejela nagrado za najboljši projekt slovenskih splošnih knjižnic na področju inovativnih storitev za uporabnike. Teoretična izhodišča o procesu branja in branju kot kompetenci, ki jo razvijamo tudi v drugačnih okoliščinah digitalnega sveta, bomo povezali s specifičnim dožemanjem branja kot priložnosti dejavnosti v izbrani ciljni skupini mladih hokejistov in hokejistk. Poudarek je na konceptu proaktivne splošne knjižnice, ki se intenzivno ukvarja z vprašanjem ustvarjanja potrebe po branju med neuporabniki knjižničnih storitev.

Kante, V. (2022). Avdiovizualno gradivo v Lavričevi knjižnici Ajdovščina. *Knjižničarske novice* (feb 2022).

<https://knjznicarske-novice.si/novica/1465/pokazi>

Izvleček: Avdiovizualno gradivo je med najmlajšimi vrstami gradiva v knjižnicah, se pa najhitreje razvija. Avtorica prispevka je zbrala podatke o avdiovizualnem gradivu v Lavričevi knjižnici Ajdovščina. V nekaj desetletjih so se pojavili in izgini mediji, prek katerih smo lahko gledali oziroma poslušali različne vsebine. S pojavnostjo svetovnega spleta in zaradi sorazmerno preproste ter hitre dostopnosti filmskih in glasbenih vsebin je upadanje izposoje tovrstnega gradiva v slovenskih splošnih knjižnicah nekako pričakovano.

Drovenik, S. (2022). Slovenske ljudske pravljice in pravljice drugih narodov pri pouku v knjižnici s šestošolci. *Knjižničarske novice* (feb 2022).

<https://knjznicarske-novice.si/novica/1422/pokazi>

Izvleček: Šolska knjižnica z naborom gradiva podpira cilje svoje matične šole, šolska knjižničarka pa vodi učence in jih navdušuje nad branjem. V prispevku je predstavljena ura pouka v šolski knjižnici, ki jo izvajamo skladno z razširjenim programom, v šestem razredu. Predstavljeni so utrinki pouka knjižnično informacijskega znanja (v nadaljevanju KIZ), pri katerih sta se medpredmetno povezali šolska knjižničarka in učiteljica slovenščine.

Naslednji *Novičnik DBL* bomo predvidoma pripravili 15. marca 2022. Predloge novic pošljite na info@dbl.si.

Lepe pozdrave,



mag. Ana Zdravje, predsednica DBL, in vodstvo

Društvo bibliotekarjev Ljubljana | Trg republike 3 | 1000 Ljubljana
info@dbl.si | www.dbl.si